

臺中市大肚區追分國民小學 110 學年度學生線上學習成效評估及學習輔導
實施計畫

110 年 9 月 8 日課發會修訂通過

一、依據：臺中市高級中等以下學校學生線上學習成效評估及學習輔導措施因應指引

(臺中市政府教育局 110 年 8 月 20 日中市教小字第 1100063719 號函)

二、實施目的：針對停課期間學生線上學習的狀況，進行有系統的評估診斷，並提供
適性、多元的學習輔導規劃。

三、實施原則：

- (一)本計畫為因應疫情影響致使班級或全校停課而實施。
- (二)導師需每日關懷學生在家作息情況，並適時做紀錄。
- (三)依教學目標調整課程內容。
- (四)線上同步教學時間以 20 分鐘為限。
- (五)科任教師線上教學時段應與導師溝通協調。
- (六)線上教學課程上線人數最多以二班為限，以維持教學品質。

四、實施方式：

- (一)低年級：採非同步線上學習方式，提供學習連結給家長。
 1. 錄製教學影片，每科每週至少 1 次。
 2. 提供線上學習資源。
- (二)中高年級：採同步或非同步授課方式。
 1. 同步線上授課，每科每週至少 1 次
 2. 非同步授課：提供學習連結給家長
 - (1)錄製教學影片，每科每週至少 1 次。
 - (2)提供線上學習資源。

五、評估方式：

- (一)停課(線上教學)期間：由授課老師以線上即時問答、使用線上表單測驗、或作業、作品上傳等方式進行評量紀錄。
- (二)復課後：
 1. 停課二週內：由各班各科老師自行小考測驗。
 2. 停課二週以上：
 - (1)紙筆測驗：針對停課階段之授課科目：國語、數學、社會、自然、英語等進行出題，並由各班老師於復課二週內進行施測，出題教師由各年級自行決定。
 - (2)口語報告：利用問答的方式掌握學生認知學習的成效。
 - (3)實作評量：透過操作、繪圖、演示等方式了解學生技能學習的成效。
- (三)學期成績：由各學年討論實體課程與線上課程之成績計算方式後通知家長，內容詳如附件。

六、補救教學措施

- (一)復課後所實施之評量結果不納入學生平時成績計算，僅供教師規劃必要性之全班補救教學或個別學生之學習輔導方案參考。

(二)對於施測評量結果落差較大之學生，由老師進行初步課業輔導。

(三)經老師評估後，確實需要長期輔導之學生，列為學習扶助對象。

七、執行成效檢核

(一)掌握班級輔導學生名單，並提供適合之輔導及學習資源。

(二)積極辦理學習扶助開班，增加加強輔導機會。

(三)落實線上巡堂機制，進行教學視導，確保教師教學成效。

八、本計畫經課程發展委員會審議通過後實施，修正時亦同。